

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Назрановский центр юных натуралистов»

РАССМОТРЕНА на СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
заседании педагогического совета заседания методист регионального модельного центра РИ «НИЦОН»
Л.Х.Булгучева Л.Х.Булгучева Директор ГБУ ДО «НИЦОН»
Приказ № 09 от 09.09.2024 г. от
09 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный эколог»

Вид программы: модифицированная
одноуровневая
базового уровня
Тип программы: сложно-структурированная
сетевая
Срок реализации: 1 год (144ч.)
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Форма обучения: очная

Автор - составитель педагог дополнительного образования Бекова А.М.

с.п.Барсуки, 2024 г.

Пояснительная записка.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок юных цветоводов играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними.

Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Данная дополнительная программа «Юный цветовод» естественно-научной направленности является по форме реализации сетевой программой. Договор о сетевом взаимодействии заключен между базовой организацией, предоставляющей нормативно-правовую документацию, дидактический и методический материал и педагогические кадры, является ГБУ ДО «НЦЮН» и ресурсной организацией, предоставляющей материально-техническую базу ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Барсуки».

Программа кружка юных цветоводов «Юный цветовод» рассчитана на младший и средний школьный возраст учащихся.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

Основной идеей построения программы кружка «Юный цветовод» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

1. **Образовательные** - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.

2. **Воспитательные** - работа по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, биологических карт по растениям, при выполнении рисунков и лабораторных работ, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения комнатных растений, при выполнении фотографий, составлении гербария и коллекций семян однолетних и многолетних растений.

Развивающие – продолжить умение работать с книгой, текстом учебника, с микропрепаратами, развивать умение при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой школу.

Достигаемые уровни подготовки:

В течение обучения учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Результативность образовательной программы:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.

- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Принципы построения курса:

Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с учащимися.

Организация процесса:

Для проведения кружка выбраны наиболее приемлемые формы проведения занятий. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные виды комнатных растений с учителем, самостоятельно или с помощью родителей. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия кружка проводятся не только в кабинете, но и на улице, во время проведения экскурсий. Беседы, постановка опытов, экскурсии, игры, рисование, наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия кружка интересными, познавательными для детей. Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности. Они готовят сообщения о растениях для занятий кружка, используя научно - познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и

умения, полученные на занятиях кружка, учащиеся применяют на уроках окружающего мира, технологии, на уроках биологии в старших классах, в повседневной жизни.

Формирование УУД.

С первой минуты занятия кружка учащиеся включаются в организацию своей учебной деятельности (регулятивные УУД) К ним относятся:

- целеполагание.

При повторении изученного материала ставится перед учащимися новая проблема (формируются коммуникативные УУД). Всем группам необходимо выбрать верные утверждения, после чего они должны ответить на вопросы, поставленные руководителем. После предположений учащихся начинается совместное открытие нового.

Каждый из ребят думает по – разному, но проведённый опыт помогает выбрать правильный ответ. Ребята принимают активное участие в проведении опыта, для этого существуют практические занятия. На этом этапе занятия развиваются УУД во всех сферах:

- личностные (формирование интереса)
- регулятивные (постановка задач, нахождение пути их решения, самооценка)
- познавательные (наблюдали и делали выводы, использование простейших предметов для проведения опыта)
- коммуникативные (участвовали в диалоге, отвечали на вопросы, понимали речь других)

Календарно – тематический план кружка «Юный цветовод»

Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения
Раздел 1. Введение	1	
Раздел 2. Строение декоративных растений.	5	

<p>Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.</p> <p>Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.</p> <p>Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.</p> <p>Тема 3. Почвенные условия.</p> <p>Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.</p>	4	
<p>Раздел 4. Уход за комнатными растениями.</p> <p>Тема 1. Пересадка и перевалка.</p> <p>Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.</p> <p>Тема 3. Подвязка и купание растений.</p> <p>Тема 4. Посуда для посадки растений.</p>	4	
<p>Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.</p> <p>Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.</p> <p>Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.</p>	4	
<p>Раздел 6. Ассортимент комнатных растений</p> <p>Тема 1-2. Жизненные формы растений.</p> <p>Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.</p> <p>Тема 5. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.</p>	5	
<p>Раздел 7. Композиции из цветов.</p>	4	
<p>Раздел 8. Паспортизация растений</p>	2	
<p>Раздел 9. Размещение растений в комнате</p>	2	
<p>Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей</p>	2	
<p>Раздел 11. Это интересно.</p>	2	
<p>Итоговое занятие</p>	3	

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.(1 час)

Раздел 2. Строение декоративных растений.(4 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (4 часа)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(4 часа)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (5 часов)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 7. Композиции из цветов (4 часа)

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры.

Раздел 8. Паспортизация растений. (1 час)

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 9. Размещение растений в комнате. (1 час)

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (2 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 11. Это интересно.

Сбор природного материала.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарно – тематический план кружка «Юный цветовод»

Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
--------------	------------------	-----------------

1.Введение. История комнатного цветоводства	3	
2.Экскурсия на пришкольный участок	3	
3.Зима и осень в жизни растений	2	
4.Содержание растений в доме	2	
5.Растение в доме. Температурный режим	1	
6.Растение в доме. Световой режим	1	
7.Растение в доме. Водный режим и влажность	1	
8.Растение в доме. Подкормка, корма, сроки, способ	3	
9.Строение цветочно – декоративных растений. Экскурсия	2	
10.Строение цветочно – декоративных растений. Сбор листьев, цветов.	3	
11.Путешествие с комнатными растениями.	1	
12.Первые зимние сады России.	2	
13.Развитие комнатного цветоводства в России.	1	
14.Цветоводство и творчество.	1	
15.Цветоводство и творчество. Трудности и проблемы.	1	
16.Цветоводство и творчество. Искусство «Икебана».	2	
17. Цветоводство и творчество. Композиция из сухоцветов.	2	
18. Цветоводство и творчество. Панно из растительного материала.	2	
19. Цветоводство и творчество. Композиции в технике «Квиллинг».	2	
20. Цветоводство и творчество. Техника «Оригами».	2	
21. Использование цветочных растений. Аптека на подоконнике.	2	
22. Растение в доме комната за комнатой.	2	

23. Цветы и звезды. Лунный календарь и знаки зодиака.	2	
24. Цветы и звезды. Влияние знаков на «дружбу» с цветочными растениями.	1	
25.Итоговое занятие.	2	
Итого	46	

Календарно – тематический план кружка «Юный цветовод»

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
I	Введение.	1	
II	Общие сведения о строении растений.	1	
1	Определение частей растения	2	
2	Растения в доме. Облик растений:	7	
	-злаковидные;		
	-кустистые;		
	-растения с прямостоячими листьями;		
	-лианы и ампельные растения;		
	-розеточные растения;		
	-шаровидные растения;		
	Облик растений. Определение видов комнатных растений.		
3	Условия содержания комнатных растений:	10	
	-теневыносливые;		
	-выносят полутень;		
	-выносят свет, но без солнечных лучей;		
	-прямое солнце изредка;		

	-солнечное окно;		
	-прохладное место зимой;		
	-центральное отопление зимой;		
	Размещение растений по их «условиям».		
4	Содержание растений дома:	16	
	Емкости. Типы емкостей.		
	Покупка комнатного растения.		
	Высаживание отдельного растения.		
	Способы высаживания растений.		
5	Уход за растениями:	6	
	-полив;		
	-питание растений;		
	-влажность воздуха;		
III	Комнатное цветоводство и этика.	6	
IV	Итоговое занятие.	3	
	Итого	52	

Введение.

Комнатные растения. История возникновения комнатного цветоводства. Роль и значение живых растений в жизни человека.

Раздел 1. Общие сведения о строении растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Опыление и образование семян. Основные факторы роста и развития растения: свет, тепло, вода, питание. Взаимосвязь факторов.

Практическая работа. Определение частей растения.

Раздел 2. Облик комнатных растений:

Злаковидные: аир, арундинария, осока, офиопогон и др.

Кустистые: ахименес, бегония королевская, гилоцирта, колеус, маранта, пилея и др;

Растения с прямостоячими стеблями: клейния членистая, нотокактус Ленингкауза, Хавортия, фикус Бенджамина, цитрус, диффенбахия, драцена, юкка и др;

Лианы и ампельные растения: пассифлора, стефанотис, плющ, сциндапус, фикус карликовый, филодендрон лазащий, бегония повислая, зигокактус, очиток Моргана и др;

Розеточные растения: глоксиния, примула, сенполия, алоэ карликовое, хавортия полосатая, эхмея, гусмания и др;

Шаровидные растения: астрофитум, пародия, ферокактус, эхинокактус Груссона и др;

Раздел 3. Условия содержания комнатных растений:

Теневыносливые: аспидистра, сансевиерия, сциндапус, филодендрон лазащий и др.

Выносят полутень: драцена, аспидистра, папоротники, плющ обыкновенный, сансевиерия, сциндапус, фатсия, фикус карликовый и др.

Выносят свет, но без солнечных лучей: азалия, аспарагус, королевская бегония, диффенбахия, колумнея, монстера, пеперомия, фуксия, хлорофитум, цикламен и др.

Прямое солнце изредка: зебрина, сансевиерия, свинчатка, сенполия, паслен, традесканция, фикус, хойя, хризантема и др.

Солнечное окно: акация, кактусы и другие суккуленты, колеус, цитрус, олеандр, пеларгония, роза и др.

Прохладное место зимой: аспидистра, гортензия, кактусы и другие суккуленты, кливия, роза, хлорофитум, цикламен, цинерария.

Центральное отопление зимой: герань, зебрина, кактусы и другие суккуленты, олеандр, пальмы, пеперомия, хлорофитус, эхмея.

Раздел 4. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей.

Комнатное цветоводство и эстетика (Рассказ. Беседа. Экскурсия. Встреча с любителями – цветоводами)

Комнатное цветоводство как настоящее увлечение. Значение такого увлечения для человека. Легенды и предания о цветах. Гороскоп и комнатные цветы.

Итоговое занятие. Беседа. Подготовка докладов , успехах, опытах.

Список литературы:

Е.Н. Журкова Комнатные растения.

Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.

Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.

В. Чуб. Комнатные растения.

Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.

Н. И.Клинковская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.

Г. Е. Киселев. Цветоводство.

П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные растения.

Интернет ресурсы

<https://planetaflora.ru/blog/tsvetovodstvo-kak-vid-rastenievodstva>

<https://www.labirint.ru/books/768191/>