

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУДО «НЦЮН»
Протокол № 1
« 14 » 09 2021г протокол №



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПОРЯДКЕ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Назрановский центр юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся и порядке её применения разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом ГБУДО «НЦЮН»

1.2. Деятельность детей в ГБУДО «НЦЮН» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учетом Образовательной программы ГБУДО «НЦЮН».

1.3. Основной формой работы с обучающимися является занятие в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, реализуемой ГБУДО «НЦЮН». Занятия в объединениях могут проводиться по программам одного тематического направления.

1.4. Содержание образовательного процесса определяются Образовательной программой ГБУДО «НЦЮН», реализуемыми Учреждением дополнительными общеразвивающими программами.

1.5. Нормативные сроки освоения реализуемых ГБУДО «НЦЮН» дополнительных общеразвивающих программ могут составлять: от года до трех лет.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом, исходя из особенностей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Текущий контроль осуществляется при освоении отдельных тем, разделов, а также по итогам освоения каждого курса программ. Проходит он с использованием следующих методов: педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, анкетирование, тесты креативности, личностные опросники, анализ продуктов творческой деятельности. Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачет, зачетный лист, вопросник по программе, реферат, защита работы, участие в конкурсах и выставках, КВН, викторина, открытое занятие и др. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по желанию педагога в первом полугодии.

2.2. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (баллы; базовый, средний и высший уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения в ГБУДО «НЦЮН».

2.3. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает процедуру по ведению промежуточной аттестации, оформляет протоколы по аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной аттестации знаний обучающихся, за своевременность предоставления информации в администрацию ГБУДО «НЦЮН».

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУДО «НЦЮН» ориентирована на поддержку успешности обучающегося, развития мотивации к познанию и творчеству.

3.2. Итоговая аттестация определяет уровень (качество) образовательных результатов: учебные и воспитательные результаты, творческие достижения и пр.

3.3. Задачи итоговой аттестации: определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности; выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности; анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом); соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками; оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

3.4. В образовательном процессе ГБУДО «НЦЮН» в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций: учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка; развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития; коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

3.5. Критерии оценки результативности обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.6. Педагоги дополнительного образования ГБУДО «НЦЮН» могут использовать в своей деятельности следующие этапы проведения итоговой аттестации.

1-й этап (подготовительный):

- подготовка рабочих материалов по итоговой аттестации обучающихся
- составление плана работы по итоговой аттестации обучающихся
- информационный пласт (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)).

2-й этап (информационно-диагностический):

- психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации
- анализ результатов обучения обучающихся за год, включая промежуточную аттестацию
- изучение мотивации обучающихся о переходе на следующую ступень обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- организация творческих мероприятий
- проектов, деловых игр и др. по подготовке к итоговой аттестации.

3-й этап (аналитический):

- консультации и встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по итоговой аттестации обучающихся,
- диагностика интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностей и склонностей, интересов и возможностей каждого обучающегося для подтверждения уровня достижений обучающихся в различных видах деятельности.

4-й этап (обобщающий – этап подведения итогов):

- индивидуальные встречи и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностики и выбору, предложенному по итоговой аттестации обучающихся,
- проведение аттестации
- обработка результатов итоговой аттестации обучающихся и подготовка рекомендации для обучающегося на будущую деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

5-й этап (заключительный):

- анализ результатов проведенной итоговой аттестации, заполнение документов и предоставление их в администрацию ГБУДО «НЦЮН».

3.7. Педагоги дополнительного образования, реализуя дополнительные общеобразовательные программы в ГБУДО «НЦЮН» могут использовать следующие формы итоговой аттестации обучающихся в ГБУДО «НЦЮН»:

- анкетирование, тестирование, зачетное занятие, отчетное выступление, выставка, выступление обучающегося на конференции, игровое тестовое задание, защита проектов и другие

разработанные и прописанные формы итоговой аттестации в дополнительных общеобразовательных программах, рабочих программах по дисциплинам.

3.8 Документы, которые могут быть выданы обучающимся по результатам итоговой аттестации: справка об окончании учебного курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), награды ГБУДО «НЦЮН» (грамота, дипломы, благодарственное письмо).

3.9. Педагоги дополнительного образования заполняют документы по итоговой аттестации аккуратно и по формам, по требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) представляют документы.

3.10. Педагоги дополнительного образования ГБУДО «НЦЮН» в системе отчитываются по результатам итоговой аттестации перед администрацией.